

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 р.п. Мулловка
муниципального образования «Мелекесский район»
Ульяновской области»
(МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка»
Протокол № 9 от «08» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора
МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка»
_____ И. Г. Мустафина
Приказ № 103-од от 08.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя школа № 2 р.п. Мулловка муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области"
за 2023 год

р.п. Мулловка

2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 р.п. Мулловка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка»)
Руководитель	Мустафина Ирина Гантулвасиловна
Адрес организации	433551, Ульяновская область, Мелекесский район, р.п. Мулловка, ул. Некрасова, д. 24
Телефон, факс	8 (84235) 99117
Адрес электронной почты	mullovka2@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Мелекесский район»
Дата создания	1952 год
Лицензия	№ 3349 от 13.11.2018 г., серия 73 ЛО 1 № 0001894; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2912 от 08.08.2016 г., 73 А01 № 00000848; срок действия - до 28 августа 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем поселке Мулловка Мелекесского района. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей-предметников.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 – 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году.**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	112
Основная образовательная программа основного общего образования	113
Основная образовательная программа среднего общего образования	18

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 243 обучающихся (на конец 2023 – 2024 учебного года), из них 15 детей с ОВЗ, в том числе 8 - с ЗПР, 1 – с тяжелыми нарушениями речи, 5 – с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 – с РАС, 10 детей-инвалидов).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9 х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5 - 9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1 - 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5 - 9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка» выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 % педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 – 11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

В 2023 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. В первом полугодии 2023 - 2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

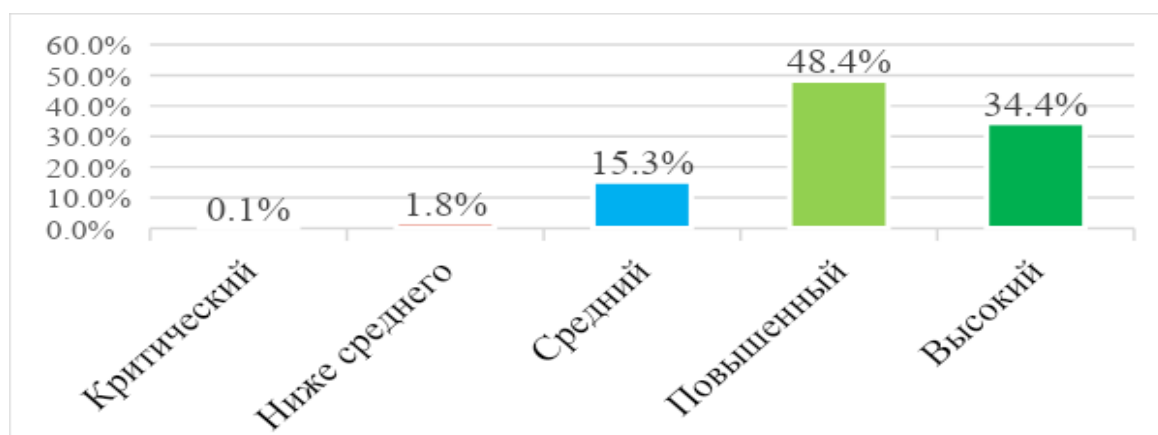
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 году, выявлен уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе.

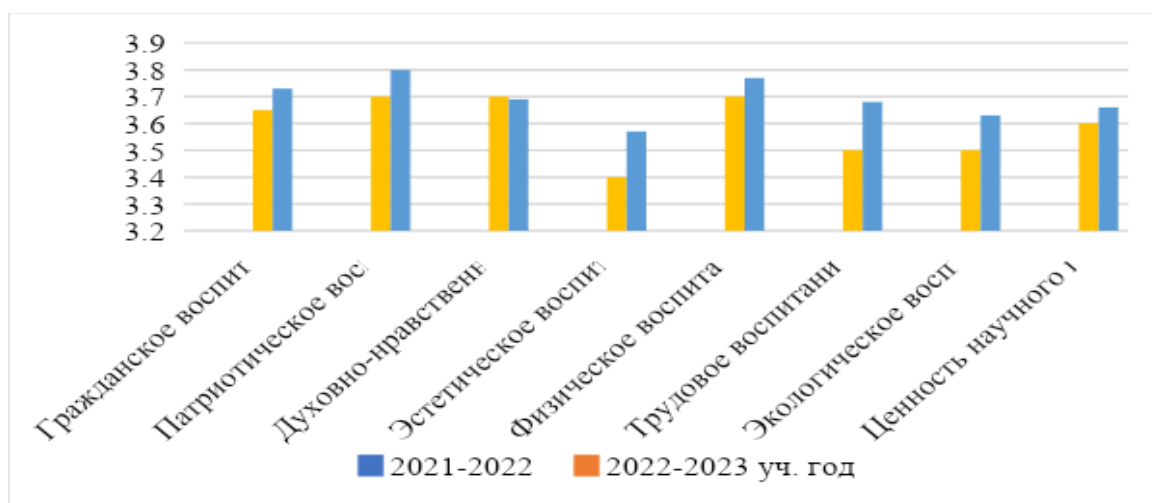


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН, ОГАУСО «Семья», ГИБДД МО МВД России «Димитровградский»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Социальные категории	на 01.09.2023 г.	на январь 2024 г.	на 01.04.2024 г.
ПДН	2	4	3
СОП	6	5	8
Внутришкольный учет	1	2	2

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 году службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета

проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1 - 11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году ДТП с участием учащихся школы не зафиксировано.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители ежемесячно проводили занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа творческих объединений «Волонтер» и «Пресс-центр»

Основные направления деятельности объединений: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Месячника «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Торжественная церемония вступления в "Движение Первых" - 20.
- Экскурсия в составе делегации по «Мелекесский район» на выставку-форум «Россия» ВДНХ - 1 учащийся.
- Участие в тематических сменах «Движение Первых» в ОГБУ ДО "ДООЦ Юность" Мелекесский район – 4 учащихся.
- Участие во Всероссийской акции «Я – патриот» - 2 учащихся.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется в 2 классах начальной школы (2, 3 классы). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы «Орлята России» приняли участие в значимых

всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и другие мероприятия, согласно программе.

В 2023 году в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе продолжает свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Романова Л. М. - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, участие в них приняли 194 обучающихся школы.

С 01.09.2022 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, волонтерских объединений, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 2 экскурсии на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий: с представителями исправительной колонии № 3 УФСИН России по Ульяновской области, с представителями АО «Ульяновский механический завод», специалистами ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", , 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» были проведены профпробы по специальности «Электромонтер», «Эколог», «Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования» в Рязановском сельскохозяйственном техникуме;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов учебных заведений, педагогам-психологам.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 20 объединений дополнительного образования, которые посещают 198 обучающихся школы (90 %):

- художественная направленность: «Волшебный карандаш» (6 класс), «Маски» (2, 4 классы), «Мастерская досуга» (9 класс), «Природа и фантазия» (1 класс);
- техническая направленность: «Робототехника» (4 - 5 классы);
- естественно-научная направленность: «Экспериментальная физика» (7 класс), «Биология» (9 класс);
- туристско - краеведческая направленность: «Эколята» (1, 3 классы), «Туристыята» (3 - 4 классы);
- социально-гуманитарная направленность: «Прессцентр» (8 класс), «Волонтер» (7 класс).

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Дополнительного образования Ульяновской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023 - 2024 учебный год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

В реализации модулей Программы воспитания на муниципальном и региональном уровне были достигнуты следующие результаты:

Мероприятие/конкурс	Участники	Класс	Результат
Муниципальный фотоконкурс «Красота мелекесского края»	Пятерикова Карина	3	1 место
	Жандарова Ангелина	2	3 место
Муниципальные соревнования «Осенний кросс»	Максимов Никита	9	3 место
Муниципальный этап конкурса «Мама – это нежность»	Иевлева Вероника	3	3 место
	Сулова Ирина	4 А	1 место
	Пятерикова Карина	3	2 место
	Бойкова Полина	5 А	1 место
	Сальянова Эльвина	5 А	3 место
Всероссийский конкурс «Символы России. Русский язык: история письменности» муниципальный	Горячев Кирилл	11	1 место
	Рыбакова Ярослава	4 А	1 место
	Драгунова Вероника	4 А	1 место

этап			
Муниципальный конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ»	Новокрещенов Анатоли	7	3 место
	Мадышева Мария	7	3 место
Районные соревнования по стритболу	Сборная команда	8-11	1 место
Муниципальный этап «Школьная спортивная лига» по баскетболу	Сборная команда	8-11	2 место-девочки 1 место - мальчики
Муниципальная экологическая конференция «Экология в технологии»	Гужина Карина	4 Б	1 место
	Винокурова Ксения	4 Б	1 место
Муниципальный конкурс «Подарок Защитнику Отечества»	Кудрин Тимофей	4 А	2 место
	Сулова Ирина	4 А	3 место
Муниципальный конкурс «Пасхальное яйцо»	Кудрин Тимофей	4 А	1 место
Муниципальный конкурс «Мир без коррупции»	Смараков Николай	4 Б	3 место
Интеллектуально-развивающая игра «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа	Команда старших классов	8-11	1 место
Районное первенство по легкой атлетике	Овчева Алиса	5 Б	3 место

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся.

Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 - 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022 - 2023 учебный год.

№ п/п	Параметры статистики	2022- 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022- 2023), в том числе:	243
	– начальная школа	112
	– основная школа	113
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5

	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется (исключение составляют 2 выпускника 11 класса, которые не сдали ЕГЭ по математике и не стали пересдавать, поэтому не получили аттестат о среднем общем образовании).

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	24	24	100	9	38	5	21	0	0	0	0	0	0
3	38	38	100	15	39	10	26	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	15	54	6	22	0	0	0	0	0	0
итого	90	90	100	39	43,3	21	23,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,4 % (в 2022 г. был 41,9 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,2 % (в 2022 г. – 22,1 %).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	18	18	100	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	5	20	5	20	0	0	0	0	0	0
7	23	23	100	7	30	5	22	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	7	32	2	9	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	5	20	4	16	0	0	0	0	0	0

итого	113	113	100	28	24,8	16	14,2	0	0	0	0	0	0
--------------	-----	-----	-----	----	------	----	------	---	---	---	---	---	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,6 % (в 2022 г. был 25,4 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,5 % (в 2022 г. – 16,7 %).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	9	9	100	3	33	2	22	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0
итого	18	18	100	5	27,8	3	16,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5,6 % (в 2022 г. количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 22,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,6 % (в 2022 г. было 11,1 %).

Выводы и рекомендации:

1. Педагогическому коллективу школы принять к сведению актуальность проблемы профилактики неуспеваемости в школе, необходимость использования методов индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам (постоянно, учителя-предметники).
2. Продолжить работу по диагностике, контролю и оценки результатов обучения учащихся.
3. На заседаниях МО обсудить состояние работы со слабоуспевающими учащимися: рассмотреть вопрос о применении активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного обучения на уроке с целью профилактики низкого качества знаний учащихся.
4. Формировать на уроках познавательный интерес к учению и положительные мотивы.
5. Использовать разнообразные формы контроля к слабоуспевающим школьникам, что должно им позволить наверстать упущенное.
6. Обеспечить особые условия опроса: давать больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты, алгоритмы выполнения заданий.

7. Активно привлекать учащихся в систему внеурочной работы по своему предмету, систему воспитательной работы в школе.
8. Индивидуализировать домашнее задание для учеников, имеющих трудности в обучении.
9. Повысить эффективность дополнительных занятий с учащимися, испытывающими трудности в освоении учебного материала.
10. Активно использовать систему обратной связи с родителями.
11. С целью предупреждения неуспеваемости классным руководителям осуществлять индивидуальную работу с учениками, имеющими трудности в обучении, привлекая учителей-предметников, родителей, педагога-психолога школы.
12. Учителям-предметникам использовать в практике методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, включать в этапы урока рефлекссию, формировать у учащихся осмысленное и сознательное отношение к учебной деятельности.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023 году.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022 - 2023 учебного года.

Критерии	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	25	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ итоговое сочинение	25	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	7

ГИА в 9 классах.

В 2022 - 2023 учебном году проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведены родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ.

На сайте школы размещены нормативно-правовые акты проведения ГИА федерального, регионального и муниципального уровня. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудовлетворительных результатов учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2022 - 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 г. в МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 23 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 девятиклассника – в форме ГВЭ (сдавали только русский и математику). Все обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось: на 25 % по русскому языку, на 13 % по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в 2023 году.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний, %	Средний балл
2021 - 2022	100	33	3,3	100	73	4,1
2022 - 2023	100	20	3,2	100	48	3,7

Также 23 выпускника 9 классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году.

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость, %
Обществознание	19	16	3,2	100

Биология	11	82	3,8	100
Информатика	1	100	5	100
География	15	40	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Полученные результаты ОГЭ свидетельствуют о необходимости усиления индивидуального подхода в обучении будущих выпускников, повышения эффективности профориентационной работы неразрывно связанной с выбором учащимися предметов для углубленного изучения; непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников школы.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022 - 2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека (Винокуров Дмитрий, Назаркина Полина, Сысуева Ангелина, Емельянова Ульяна), что составило 16 процентов от общей численности выпускников. Винокуров Дмитрий по всем предметам ОГЭ (русскому языку, математику, географию, информатику) сдал на высший балл: «5».

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования
за три последних года**

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Количество выпускников 9 классов всего	22		16		25	
Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	12,5	4	16
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	31,8	3	18,8	5	20
Количество выпускников 9 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	16	100	25	100
Количество выпускников 9 классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе.

В 2022 - 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022 - 2023 учебного

года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100 %), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В течение года проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведены родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

На сайте школы размещены нормативно-правовые акты проведения ГИА федерального, регионального и муниципального уровня. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудовлетворительных результатов учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2023 году все выпускники 11 класса (9 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году все выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне, 2 не набрали минимальное количество баллов.

Результаты ЕГЭ по математике (базовой уровень) в 2023 году.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2
Средний балл	3,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	22

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году.

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся,	0

которые не набрали минимальное количество баллов	
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	50,33

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся больше всего сдавали обществознание: из 9 обучающихся предмет выбрали 5 человек (55 %). Кроме того, сдавали: химию – 1 (11 %) обучающийся, историю – 3 (33 %) обучающихся, биологию – 3 (33 %) обучающихся. Из них не набрали минимальное количество баллов: по биологии – 1 обучающийся, по истории – 2 обучающихся, по обществознанию – 3 обучающихся.

Качество сдачи ЕГЭ и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	50,33	100
Математика (базовый уровень)	9	3,6	78
Химия	1	58,0	100
Биология	3	55,67	67
История	3	16,67	33
Обществознание	5	32,8	40

Полученные результаты ЕГЭ свидетельствуют о необходимости усиления индивидуального подхода в обучении будущих выпускников, непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников школы.

7 выпускников 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты, 2 выпускника не получили аттестат. Количество обучающихся, получивших в 2022 - 2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 11 % от общей численности выпускников 2023 года.

Медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году получила:

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-------	---------------------	-------	-----------------------

1	Романова Александра Вячеславовна	11	Симунина Татьяна Ивановна
---	----------------------------------	----	---------------------------

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11 класса показали низкие результаты по результатам ГИА, 2 - не преодолели минимальный порог по математике и не получили аттестат.
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 только по информатике – 5 баллов (сдавал 1).
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (16 %).
5. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (11 %).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году.

На основании Распоряжения Рособнадзора в период с 21.03.2023 г. по 04.05.2023 г. проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4 - 8, 10, 11 классов.

В целях качественной подготовки к ВПР в школе разработана дорожная карта. Подготовка осуществлялась в соответствии с демоверсиями работ, размещёнными на официальном сайте ФИС ОКО.

Проведение ВПР осуществлялось членами комиссий, в состав которых не включены учителя-предметники, работающие в данном классе. На ВПР присутствовали общественные наблюдатели.

Информация о проведении ВПР доведена до всех участников образовательных отношений, размещена на сайте школы, приказом по школе утверждён состав экспертных комиссий, график проведения ВПР.

Результаты ВПР - 2023.

4 КЛАСС

По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний (ВПР), %	Качество знаний (2 триместр), %	Подтвердили отметки, %
РУССКИЙ ЯЗЫК									
27	27	9	10	8	0	100	70	74	63
Выводы: Подтвердили отметки 17 человек (63 %); понизили – 4 (15 %); повысили – 6 (22 %). Качество знаний составило 70 %, что на 4 % ниже результатов 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.									
МАТЕМАТИКА									
27	27	15	9	3	0	100	89	81	63
Выводы: Подтвердили отметки 17 человек (63 %); понизили – 0; повысили – 10 (37 %). Качество									

знаний составило 89 %, что на 8 % выше результатов 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

27	27	9	14	4	0	100	85	85	89
----	----	---	----	---	---	-----	----	----	----

Выводы: Подтвердили отметки 24 человека (89 %); понизили – 1 (4 %); повысили – 2 (7 %). Качество знаний составило 85 %, что совпадает с результатами 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.

5 КЛАСС

По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний (ВПР), %	Качество знаний (2 триместр), %	Подтвердили отметки, %
-----------	------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------------------------	---------------------------------	------------------------

РУССКИЙ ЯЗЫК

14	14	4	5	5	0	100	64	50	57
----	----	---	---	---	---	-----	----	----	----

Выводы: Подтвердили отметки 8 человек (57 %); понизили – 0; повысили – 6 (43 %). Качество знаний составило 64 %, что на 14 % выше результатов 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.

МАТЕМАТИКА

14	14	2	4	8	0	100	43	86	43
----	----	---	---	---	---	-----	----	----	----

Выводы: Подтвердили отметки 6 человек (43 %); понизили – 7 (50 %); повысили – 1 (7 %). Качество знаний составило 43 %, что на 43 % ниже результатов 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.

БИОЛОГИЯ

14	14	1	8	5	0	100	64	43	64
----	----	---	---	---	---	-----	----	----	----

Выводы: Подтвердили отметки 9 человек (64 %); понизили – 1 (7 %); повысили – 4 (29 %). Качество знаний составило 64 %, что на 21 % выше результатов 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.

ИСТОРИЯ

14	14	3	4	7	0	100	50	50	71
----	----	---	---	---	---	-----	----	----	----

Выводы: Подтвердили отметки 10 человек (71 %); понизили – 1 (7 %); повысили – 3 (21 %). Качество знаний составило 50 %, что совпадает с результатами 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.

6 КЛАСС

По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний (ВПР), %	Качество знаний (2 триместр), %	Подтвердили отметки, %
-----------	------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------------------------	---------------------------------	------------------------

РУССКИЙ ЯЗЫК

23	23	4	7	12	0	100	48	57	83
----	----	---	---	----	---	-----	----	----	----

Выводы: Подтвердили отметки 19 человек (83 %); понизили – 4 (17 %); повысили – 0. Качество знаний составило 48 %, что на 9 % ниже результатов 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.

МАТЕМАТИКА

23	23	0	14	9	0	100	61	57	43
----	----	---	----	---	---	-----	----	----	----

Выводы: Подтвердили отметки 10 человек (43 %); понизили – 9 (39 %); повысили – 4 (17 %). Качество знаний составило 61 %, что на 4 % выше результатов 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.

ГЕОГРАФИЯ

23	23	4	11	8	0	100	65	61	78
Выводы: Подтвердили отметки 18 человек (78 %); понизили – 2 (9 %); повысили – 3 (13 %). Качество знаний составило 65 %, что на 4 % выше результатов 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.									
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
23	23	1	8	14	0	100	39	65	57
Выводы: Подтвердили отметки 13 человек (57 %); понизили – 10 (43 %); повысили – 0. Качество знаний составило 65 %, что на 26 % ниже результатов 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.									

7 КЛАСС

По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний (ВПР), %	Качество знаний (2 триместр), %	Подтвердили отметки, %
РУССКИЙ ЯЗЫК									
23	23	5	6	12	0	100	48	57	78
Выводы: Подтвердили отметки 18 человек (78 %); понизили – 4 (18 %); повысили – 1 (4 %). Качество знаний составило 48 %, что на 9 % ниже результатов 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.									
МАТЕМАТИКА									
23	23	4	8	11	0	100	52	65	70
Выводы: Подтвердили отметки 16 человек (70 %); понизили – 6 (26 %); повысили – 1 (4 %). Качество знаний составило 52 %, что на 13 % ниже результатов 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.									
ФИЗИКА									
13	13	2	55	6	0	100	54	62	46
Выводы: Подтвердили отметки 6 человек (46 %); понизили – 4 (31 %); повысили – 3 (23 %). Качество знаний составило 54 %, что на 8 % ниже результатов 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.									
БИОЛОГИЯ									
10	10	3	4	3	0	100	70	70	80
Выводы: Подтвердили отметки 8 человек (80 %); понизили – 1 (10 %); повысили – 1 (10 %). Качество знаний составило 70 %, что совпадает с результатами 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.									
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
13	13	2	2	9	0	100	31	62	62
Выводы: Подтвердили отметки 8 человек (62 %); понизили – 5 (38 %); повысили – 0. Качество знаний составило 31 %, что на 31 % ниже результатов 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.									
ИСТОРИЯ									
10	10	4	5	1	0	100	90	80	70
Выводы: Подтвердили отметки 7 человек (70 %); понизили – 1 (10 %); повысили – 2 (20 %). Качество знаний составило 90 %, что на 10 % выше результатов 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.									
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК									
21	21	10	5	6	0	100	71	57	71
Выводы: Подтвердили отметки 15 человек (71 %); понизили – 0; повысили – 6 (29 %). Качество знаний составило 71 %, что на 14 % выше результатов 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.									
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК									
2	2	0	0	2	0	100	0	0	100
Выводы: Подтвердили отметки 2 человек (100 %); понизили – 0; повысили – 0. Качество знаний									

составило 0 %, что совпадает с результатами 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.

8 КЛАСС

По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний (ВПР), %	Качество знаний (2 триместр), %	Подтвердили отметки, %
РУССКИЙ ЯЗЫК									
22	22	2	12	8	0	100	64	77	55
<p>Выводы: Подтвердили отметки 12 человек (55 %); понизили – 6 (27 %); повысили – 4 (18 %). Качество знаний составило 64 %, что на 13 % ниже результатов 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.</p>									
МАТЕМАТИКА									
22	22	0	6	15	0	100	27	45	77
<p>Выводы: Подтвердили отметки 17 человек (77 %); понизили – 5 (23 %); повысили – 0. Качество знаний составило 27 %, что на 18 % ниже результатов 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.</p>									
ФИЗИКА									
22	22	2	11	9	0	100	59	55	45
<p>Выводы: Подтвердили отметки 10 человек (45 %); понизили – 7 (32 %); повысили – 5 (23 %). Качество знаний составило 59 %, что на 4 % выше результатов 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.</p>									
ИСТОРИЯ									
22	22	2	7	13	0	100	41	55	73
<p>Выводы: Подтвердили отметки 16 человек (73 %); понизили – 4 (18 %); повысили – 2 (9 %). Качество знаний составило 41 %, что на 14 % ниже результатов 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.</p>									

10 КЛАСС

По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний (ВПР), %	Качество знаний (2 триместр), %	Подтвердили отметки
ГЕОГРАФИЯ									
8	8	3	5	0	0	100	100	88	88
<p>Выводы: Подтвердили отметки 7 человек (88 %); понизили – 0; повысили – 1 (12 %). Качество знаний составило 100 %, что на 10 % выше результатов 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.</p>									

11 КЛАСС

По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний (ВПР), %	Качество знаний (2 триместр), %	Подтвердили отметки, %
ХИМИЯ									
9	9	0	3	6	0	100	33	33	89

Выводы: Подтвердили отметки 8 человек (89 %); понизили – 1 (11 %); повысили – 0. Качество знаний составило 33 %, что совпадает с результатами 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.									
БИОЛОГИЯ									
9	9	2	2	5	0	100	44	44	89
Выводы: Подтвердили отметки 8 человек (89 %); понизили – 0; повысили – 1 (11 %). Качество знаний составило 44 %, что совпадает с результатами 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.									
ФИЗИКА									
9	9	1	3	5	0	100	44	44	78
Выводы: Подтвердили отметки 7 человек (78 %); понизили – 1 (11 %); повысили – 1 (11 %). Качество знаний составило 44 %, что совпадает с результатами 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.									
ИСТОРИЯ									
9	9	0	2	7	0	100	22	67	44
Выводы: Подтвердили отметки 4 человек (44 %); понизили – 5 (56 %); повысили – 0. Качество знаний составило 22 %, что на 45 % ниже результатов 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.									
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК									
3	3	1	2	0	0	100	100	100	33
Выводы: Подтвердили отметки 1 человек (33 %); понизили – 1 (33 %); повысили – 1 (33 %). Качество знаний составило 100 %, что совпадает с результатами 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.									
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК									
6	6	0	0	6	0	100	0	50	50
Выводы: Подтвердили отметки 3 человека (50 %); понизили – 3 (50 %); повысили – 0. Качество знаний составило 0 %, что на 50 % ниже результатов 2 триместра. Успеваемость на уровне 2 триместра – 100 %.									

Рекомендации по повышению объективности ВПР:

1. Заместителю директора по УВР:

- Продолжить работу по совершенствованию ВСОКО.
- Проанализировать и обсудить результаты ВПР, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднения, подготовить адресные рекомендации для педагогов по результатам анализа на заседании МО учителей-предметников.
- Осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, триместровых и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся.
- На основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать КПК учителей-предметников.
- Обеспечить взаимодействие деятельности школьного и районного МО учителей-предметников.
- На основе пробелов в знаниях обучающихся скорректировать содержание методической работы с учителями.

- Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах ВПР.
- Вовлекать родителей в образовательный процесс: информировать родителей обучающихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

2. Учителям-предметникам:

- Организовать систематический мониторинг достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга.
- Изучить образцы и описание ВПР, размещенных на сайте ФИОКО в сети «Интернет» и критерии их оценивания.
- Включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы).
- Включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков.
- Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем обучающихся.
- На основе проведенного анализа результатов ВПР разработать индивидуальные маршруты для обучающихся с низкими результатами выполнения ВПР.
- Учителям-предметникам совершенствовать методику объяснения тем, вызвавших затруднение при выполнении ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 % обучающихся Школы в 2021 - 2022 году до 79 % в 2022 - 2023 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023 - 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 %. В муниципальном этапе ВсОШ 12 победителей и призёров: Муллина Д., 8 класс (обществознание); Рябинов Алексей, 11 класс (обществознание, география); Кудашева Вера, 8 класс (обществознание); Демакин

Богдан, 8 класс (обществознание); Кабаева Анна, 9 класс (русский язык); Назарова Вика, 8 класс (география); Краева Полина, 8 класс (история, биология); Маланьин Денис, 11 класс (физическая культура); Фролова Алия, 8 класс (физическая культура).

Исходя из полученных результатов, следует отметить необходимость проведения индивидуальной работы по определению траектории развития учеников с целью углубления знаний в определённой отрасли знания.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Рекомендации:

1. Рассмотреть итоги МЭ ВсОШ на заседаниях МО учителей – предметников.
2. Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня.
3. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей).
4. Учителям-предметникам:
 - непрерывно повышать профессиональную компетентность в части организации работы с одаренными детьми;
 - продолжить целенаправленную системную работу с одаренными детьми, в том числе, на занятиях по предметам по выбору учащихся, активно использовать олимпиадные задания в образовательной деятельности;
 - при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа;
 - привлекать обучающихся к использованию образовательных интернет-ресурсов, цифровых технологий, дополнительной литературы и других доступных форм обучения;
 - продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
 - обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, использование заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
 - обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Результаты социализации выпускников 9 классов.

Год выпуска	Всего выпускников	10 класс	СПО	армия	работа	другое
2023	25	1	23	0	1	0

Результаты социализации выпускников 11 классов.

Год выпуска	Всего выпускников	ВУЗ	СПО	армия	работа	другое
2023	9	2	6	0	1	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022 - 2023 и 2023 - 2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 186 респондентов (77 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 % и 13 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 85 % и 15 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 % и 10 %.
4. Деятельность администрации – 82 % и 18 %.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 94 % педагогов владеют ИКТ-компетенциями, 100 % владеют компетенциями для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 19 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 30.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году.

Аттестация педагогов МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подавали 6 педагогов:

- 2 педагога – на 1 квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

На период самообследования штат укомплектован на 100 %. В Школе 18 педагогов. Из них имеют высшее профессиональное образование – 15 (83 %), 1 – среднее профессиональное образование, 2 - студенты УлГПУ им. И. Н. Ульянова. Имеют высшую и первую категорию 12 педагогов (67 %), 3 - аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 – без категории (молодые учителя). 2 педагога являются Почётными работниками общего образования РФ, 2 – награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

– 3 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

– 2 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка» составляет 95 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда – 18577 единиц;
- ✓ книгообеспеченность – 100 процентов;
- ✓ обращаемость – 2531 единица в год;
- ✓ объем учебного фонда – 6301 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
----------	-----------------------	--------------------------	----------------------------

		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	6301	3562
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	11515	1036
4	Справочная	631	49
5	Языковедение, литературоведение	100	51
6	Естественно-научная	30	5
7	Техническая	0	0
8	Общественно- политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 550 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 55.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы размещается информация о работе библиотеки и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;

- кабинет информатики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет истории;
- 3 кабинета начальных классов.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Цель создания Центра «Точка роста» - совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, программ дополнительного образования естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия» «Биология».

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В Школе имеется медицинский кабинет.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ноутбуки, проекторы, интерактивная доска.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «СШ № Р.П. МУЛЛОВКА».

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (22 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (22 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (16 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206 (85 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (19 %)
– регионального уровня		10 (4 %)
– федерального уровня		2 (2 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	46

численности обучающихся		(21 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (67 %)
– с высшей		9 (50 %)
– с первой		3 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (67 %)
– до 5 лет		5 (28 %)
– больше 30 лет		7 (39 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (55 %)
– до 30 лет		4 (22 %)
– от 55 лет		6 (33 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,72

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.